

Dies ist exakt die **gleiche Übung** wie in der letzten Stunde – dieses Mal musst du aber **ohne Hilfsmittel** arbeiten!

1.) Gebe das **Formelzeichen** für die Temperatur an! als **Zeichen:** und als **Wort:**

Nenne die für uns wichtigste **Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen:**

Nenne eine **weitere Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen** oder als **Wort:** (2)

2.) Nenne die beiden **Festpunkte** unserer **Temperatur-Skale** und gebe jeweils die dazugehörige **Temperatur** an! (2)

1. *Festpunkt:* von =

2. *Festpunkt:* von =

3.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der **Temperatur** eines Körpers und der **Bewegung** seiner **Atome!** (1)

Je größer die , *desto*

4.) Ein Flüssigkeits-**Thermometer** hat 4 wichtige **Bestandteile** – nenne 3 davon! (2)

.....

5.) **Erkläre**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Ergänze die Sätze! (1)

Normalerweise wird das Volumen aller Stoffe bei Abkühlung immer

Wasser macht aber eine Ausnahme – es hat nämlich bei einer Temperatur von *das* *Volumen.*

Wird es weiter abgekühlt, dann

6.) **Erkläre ausführlich** die **Funktionsweise** eines **Flüssigkeits-Thermometers!** Antworte in **Sätzen** auf der **Rückseite!**(2)

Dies ist exakt die **gleiche Übung** wie in der letzten Stunde – dieses Mal musst du aber **ohne Hilfsmittel** arbeiten!

1.) Gebe das **Formelzeichen** für die Temperatur an! als **Zeichen:** und als **Wort:**

Nenne die für uns wichtigste **Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen:**

Nenne eine **weitere Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen** oder als **Wort:** (2)

2.) Nenne die beiden **Festpunkte** unserer **Temperatur-Skale** und gebe jeweils die dazugehörige **Temperatur** an! (2)

1. *Festpunkt:* von =

2. *Festpunkt:* von =

3.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der **Temperatur** eines Körpers und der **Bewegung** seiner **Atome!** (1)

Je größer die , *desto*

4.) Ein Flüssigkeits-**Thermometer** hat 4 wichtige **Bestandteile** – nenne 3 davon! (2)

.....

5.) **Erkläre**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Ergänze die Sätze! (1)

Normalerweise wird das Volumen aller Stoffe bei Abkühlung immer

Wasser macht aber eine Ausnahme – es hat nämlich bei einer Temperatur von *das* *Volumen.*

Wird es weiter abgekühlt, dann

6.) **Erkläre ausführlich** die **Funktionsweise** eines **Flüssigkeits-Thermometers!** Antworte in **Sätzen** auf der **Rückseite!**(2)