

Dies ist exakt die **gleiche Übung** wie in der letzten Stunde – dieses Mal musst du aber **ohne Hilfsmittel** arbeiten!

- 1.) Gebe das **Formelzeichen** für die Temperatur an! als **Zeichen**: und als **Wort**:
 Nenne die für uns wichtigste **Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen**:
- Nenne eine **weitere Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen** oder als **Wort**: (2)
- 2.) Nenne die beiden **Festpunkte** unserer **Temperatur-Skale** und gebe jeweils die dazugehörige **Temperatur** an! (2)
1. *Festpunkt*: von =
 2. *Festpunkt*: von =
- 3.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der **Temperatur** eines Körpers und der **Bewegung** seiner **Atome**! (1)
- Je größer die* , *desto*
- 4.) Ein Flüssigkeits-**Thermometer** hat 4 wichtige **Bestandteile** – nenne 3 davon! (2)
-
- 5.) **Erkläre**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Ergänze die Sätze! (1)
- Normalerweise wird das Volumen aller Stoffe bei Abkühlung immer*
Wasser macht aber eine Ausnahme – es hat nämlich bei einer Temperatur von *das* *Volumen.*
Wird es weiter abgekühlt, dann
- 6.) **Erkläre ausführlich** die **Funktionsweise** eines **Flüssigkeits-Thermometers**! Antworte in **Sätzen** auf der **Rückseite**!(2)

Dies ist exakt die **gleiche Übung** wie in der letzten Stunde – dieses Mal musst du aber **ohne Hilfsmittel** arbeiten!

- 1.) Gebe das **Formelzeichen** für die Temperatur an! als **Zeichen**: und als **Wort**:
 Nenne die für uns wichtigste **Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen**:
- Nenne eine **weitere Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen** oder als **Wort**: (2)
- 2.) Nenne die beiden **Festpunkte** unserer **Temperatur-Skale** und gebe jeweils die dazugehörige **Temperatur** an! (2)
1. *Festpunkt*: von =
 2. *Festpunkt*: von =
- 3.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der **Temperatur** eines Körpers und der **Bewegung** seiner **Atome**! (1)
- Je größer die* , *desto*
- 4.) Ein Flüssigkeits-**Thermometer** hat 4 wichtige **Bestandteile** – nenne 3 davon! (2)
-
- 5.) **Erkläre**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Ergänze die Sätze! (1)
- Normalerweise wird das Volumen aller Stoffe bei Abkühlung immer*
Wasser macht aber eine Ausnahme – es hat nämlich bei einer Temperatur von *das* *Volumen.*
Wird es weiter abgekühlt, dann
- 6.) **Erkläre ausführlich** die **Funktionsweise** eines **Flüssigkeits-Thermometers**! Antworte in **Sätzen** auf der **Rückseite**!(2)