

Du hast als **HA** mit dem **AB** „**Temperatur – Wiederholung Wärmelehre 6**“ Grundlagen wiederholt! In der heutigen Übung kannst du die letzten 5 min dein **ausgefülltes AB** verwenden – der Lehrer gibt ein Zeichen, ab wann du es zu Hilfe nehmen darfst!

- 1.) Gebe das **Formelzeichen** für die Temperatur an! als **Zeichen:** und als **Wort:**
 Nenne die für uns wichtigste **Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen:**
 Nenne eine **weitere Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen** oder als **Wort:** (2)
- 2.) Nenne die beiden **Festpunkte** unserer **Temperatur-Skale** und gebe jeweils die dazugehörige **Temperatur** an! (2)
 1. *Festpunkt:* von =
 2. *Festpunkt:* von =
- 3.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der **Temperatur** eines Körpers und der **Bewegung** seiner **Atome!** (1)
Je größer die , *desto*
- 4.) Ein Flüssigkeits-**Thermometer** hat 4 wichtige **Bestandteile** – nenne 3 davon! (2)

- 5.) **Erkläre**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Ergänze die Sätze! (1)
Normalerweise wird das Volumen aller Stoffe bei Abkühlung immer
Wasser macht aber eine Ausnahme – es hat nämlich bei einer Temperatur von *das* *Volumen.*
Wird es weiter abgekühlt, dann
- 6.) **Erkläre ausführlich** die **Funktionsweise** eines **Flüssigkeits-Thermometers!** Antworte in **Sätzen (Rückseite)!** (2)

Du hast als **HA** mit dem **AB** „**Temperatur – Wiederholung Wärmelehre 6**“ Grundlagen wiederholt! In der heutigen Übung kannst du die letzten 5 min dein **ausgefülltes AB** verwenden – der Lehrer gibt ein Zeichen, ab wann du es zu Hilfe nehmen darfst!

- 1.) Gebe das **Formelzeichen** für die Temperatur an! als **Zeichen:** und als **Wort:**
 Nenne die für uns wichtigste **Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen:**
 Nenne eine **weitere Maßeinheit** für die Temperatur! als **Zeichen** oder als **Wort:** (2)
- 2.) Nenne die beiden **Festpunkte** unserer **Temperatur-Skale** und gebe jeweils die dazugehörige **Temperatur** an! (2)
 1. *Festpunkt:* von =
 2. *Festpunkt:* von =
- 3.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der **Temperatur** eines Körpers und der **Bewegung** seiner **Atome!** (1)
Je größer die , *desto*
- 4.) Ein Flüssigkeits-**Thermometer** hat 4 wichtige **Bestandteile** – nenne 3 davon! (2)

- 5.) **Erkläre**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Ergänze die Sätze! (1)
Normalerweise wird das Volumen aller Stoffe bei Abkühlung immer
Wasser macht aber eine Ausnahme – es hat nämlich bei einer Temperatur von *das* *Volumen.*
Wird es weiter abgekühlt, dann
- 6.) **Erkläre ausführlich** die **Funktionsweise** eines **Flüssigkeits-Thermometers!** Antworte in **Sätzen (Rückseite)!** (2)