

Arbeite **ohne Hilfsmittel!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf **Kontrollen!**

- 1.) Gebe für die **Stromstärke** an: Formelzeichen: Maßeinheit: (3)

phys. Bedeutung: Die **Stromstärke** gibt an, wie viele in
durch eine S des $el. L$

- 2.) Gebe für die **Spannung** an: Formelzeichen: Maßeinheit: (3)

phys. Bedeutung: Die **Spannung** gibt an, wie stark die durch
die S a werden.

- 3.) **Wandle** jeweils in die andere Maßeinheit **um!** (2)

$$0,9 \text{ A} = \dots\dots\dots \text{ mA}$$

$$2 \text{ mA} = \dots\dots\dots \text{ A}$$

- 4.) Zeichne einen einfachen **Stromkreis** 
mit einer **Glühlampe** und einem **Messgerät**,
das die **Stromstärke** im Stromkreis misst! (2)

Arbeite **ohne Hilfsmittel!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf **Kontrollen!**

- 1.) Gebe für die **Stromstärke** an: Formelzeichen: Maßeinheit: (3)

phys. Bedeutung: Die **Stromstärke** gibt an, wie viele in
durch eine S des $el. L$

- 2.) Gebe für die **Spannung** an: Formelzeichen: Maßeinheit: (3)

phys. Bedeutung: Die **Spannung** gibt an, wie stark die durch
die S a werden.

- 3.) **Wandle** jeweils in die andere Maßeinheit **um!** (2)

$$0,9 \text{ A} = \dots\dots\dots \text{ mA}$$

$$2 \text{ mA} = \dots\dots\dots \text{ A}$$

- 4.) Zeichne einen einfachen **Stromkreis** 
mit einer **Glühlampe** und einem **Messgerät**,
das die **Stromstärke** im Stromkreis misst! (2)