

Name: .....

## Übung: Reibung

(9)

Arbeite ohne Hefter und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze diese Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Erläutere, wie die **Reibung entsteht!** Ergänze die Sätze!

(2)

Jeder Körper besteht aus ..... . Deshalb hat jeder Körper eine .....fläche.

Wenn diese Oberflächen von 2 Körpern aufeinander treffen, dann .....

2.) In welche **Richtung** wirkt die **Reibungskraft**?

(1)

Die Reibungskraft wirkt immer e..... zur B.....richtung.

3.) Die Reibung hängt von **2 verschiedenen Größen** ab. Ergänze die Sätze!

(2)

Je ..... die ..... , desto größer ist die Reibung.

Je ..... die ..... , desto größer ist die Reibung.

5.) Nenne ein Beispiel für **erwünschte (gute)** Reibung! .....

Was kann man bei deinem Beispiel tun, um die Reibung zu **verbessern**?

(4)

Nenne ein Beispiel für **unerwünschte (schlechte)** Reibung! .....

Was kann man bei deinem Beispiel tun, um die Reibung zu **verkleinern**?

Name: .....

## Übung: Reibung

(9)

Arbeite ohne Hefter und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze diese Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Erläutere, wie die **Reibung entsteht!** Ergänze die Sätze!

(2)

Jeder Körper besteht aus ..... . Deshalb hat jeder Körper eine .....fläche.

Wenn diese Oberflächen von 2 Körpern aufeinander treffen, dann .....

2.) In welche **Richtung** wirkt die **Reibungskraft**?

(1)

Die Reibungskraft wirkt immer e..... zur B.....richtung.

3.) Die Reibung hängt von **2 verschiedenen Größen** ab. Ergänze die Sätze!

(2)

Je ..... die ..... , desto größer ist die Reibung.

Je ..... die ..... , desto größer ist die Reibung.

5.) Nenne ein Beispiel für **erwünschte (gute)** Reibung! .....

Was kann man bei deinem Beispiel tun, um die Reibung zu **verbessern**?

(4)

Nenne ein Beispiel für **unerwünschte (schlechte)** Reibung! .....

Was kann man bei deinem Beispiel tun, um die Reibung zu **verkleinern**?