Name/Kl.: ..... Übung: **Gleichförmige Bewegung** (W6) (10)

1.) Formuliere einen **Zusammenhang** zwischen den **beiden** physikalischen Größen, mit denen sich die Geschwindigkeit einer gleichförmigen Bewegung berechnen lässt! Antworte im Satz! (1)

2.) **Beschreibe** ein typisches Beispiel für eine gleichförmige geradlinige Bewegung!
Begründe die Auswahl deines Beispiels! (2)

3.) Rechne um! Runde auf **eine** Stelle nach dem Komma! ..... $\frac{km}{h}$ = ... $\frac{m}{s}$ (2)

Erkläre ausführlich, was der Begriff „**proportional**“ bedeutet!

4.) Nenne die Gleichung zur Berechnung der Geschwindigkeit aus **Klasse 6** und stelle diese Gleichung **mit Rechenbefehl<u>en</u>** nach der Zeit um! (2)

5.) Mit welcher Geschwindigkeit fährt ein Traktor, der in ..... Minuten ein ..... m breites Feld überquert?
Berechne genauso wie **in deiner HA** mit **ausführlichem** Rechenweg
also wie du es in **Kl. 6 gelernt** und **auf dem ersten AB wiederholt** hast! Denke ans **Runden**! (3)

Und wer sich nun fragt, warum der liebe Physiklehrer
die Fragen Nr. 3 & 5 nicht komplett ausformuliert hat ....
ganz einfach .... vielleicht will er ja ein paar Schüler ....
oder alle Schüler .... einsammeln und bewerten ?