

Arbeite **ohne Hilfsmittel** / ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Was passiert mit **allen** Stoffen, wenn sie **erwärmt** werden?

.....
Erkläre, **warum** das passiert! Antworte in Sätzen! (3)

2.) Was sind **Bimetalle**? Erkläre, wie sie **aufgebaut** sind und wie sie **funktionieren**! Antworte in Sätzen! (3)

.....
.....
.....

Nenne ein **Anwendungs**beispiel für Bimetalle!

3.) **Beschreibe** ein weiteres Beispiel, bei dem die Volumenänderung **fester** Stoffen **ausgenutzt** oder **beachtet** wird! (Sätze!) (2)

.....
.....

Beschreibe ein Beispiel, bei dem die Volumenänderung **flüssiger** Stoffen **ausgenutzt** oder **beachtet** wird! (Sätze!) (2)

.....
.....

4.) **Erläutere**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Antworte in Sätzen auf der Rückseite! (2)

Arbeite **ohne Hilfsmittel** / ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Was passiert mit **allen** Stoffen, wenn sie **erwärmt** werden?

.....
Erkläre, **warum** das passiert! Antworte in Sätzen! (3)

2.) Was sind **Bimetalle**? Erkläre, wie sie **aufgebaut** sind und wie sie **funktionieren**! Antworte in Sätzen! (3)

.....
.....
.....

Nenne ein **Anwendungs**beispiel für Bimetalle!

3.) **Beschreibe** ein weiteres Beispiel, bei dem die Volumenänderung **fester** Stoffen **ausgenutzt** oder **beachtet** wird! (Sätze!) (2)

.....
.....

Beschreibe ein Beispiel, bei dem die Volumenänderung **flüssiger** Stoffen **ausgenutzt** oder **beachtet** wird! (Sätze!) (2)

.....
.....

4.) **Erläutere**, was man unter der **Anomalie** des **Wassers** versteht! Antworte in Sätzen auf der Rückseite! (2)