

Arbeite **ohne Hefter** und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf Kontrollen!

1.) Erkläre, worin sich **gleichförmige** und **ungleichförmige** Bewegungen voneinander **unterscheiden!** Antworte im Satz (1)

.....

2.) Nenne für die **Zeit**: das Formelzeichen: die Maßeinheit: (3)

Nenne für den **Weg**: das Formelzeichen: die Maßeinheit: (3)

Nenne für die **Geschwindigkeit**: das Formelzeichen: die Maßeinheit: (3)

3.) Nenne die physikalische **Bedeutung** der **Geschwindigkeit!** (2)

Die Geschwindigkeit gibt an,

4.) Rechne um! Nutze dabei deinen eigenen **Taschenrechner!** Runde immer auf eine **Stelle** nach dem Komma! (1)

$45 \frac{m}{s} = \dots\dots\dots \frac{km}{h}$ $65 \frac{km}{h} = \dots\dots\dots \frac{m}{s}$

5.) Nenne ein typisches **Beispiel** für eine Höchst**geschwindigkeit** aus der **Natur** (in $\frac{km}{h}$)! (2)

.....

Nenne ein typisches **Beispiel** für eine Höchst**geschwindigkeit** aus der **Technik** (in $\frac{km}{h}$)!

.....

Arbeite **ohne Hefter** und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf Kontrollen!

1.) Erkläre, worin sich **gleichförmige** und **ungleichförmige** Bewegungen voneinander **unterscheiden!** Antworte im Satz (1)

.....

2.) Nenne für die **Zeit**: das Formelzeichen: die Maßeinheit: (3)

Nenne für den **Weg**: das Formelzeichen: die Maßeinheit: (3)

Nenne für die **Geschwindigkeit**: das Formelzeichen: die Maßeinheit: (3)

3.) Nenne die physikalische **Bedeutung** der **Geschwindigkeit!** (2)

Die Geschwindigkeit gibt an,

4.) Rechne um! Nutze dabei deinen eigenen **Taschenrechner!** Runde immer auf eine **Stelle** nach dem Komma! (1)

$45 \frac{m}{s} = \dots\dots\dots \frac{km}{h}$ $65 \frac{km}{h} = \dots\dots\dots \frac{m}{s}$

5.) Nenne ein typisches **Beispiel** für eine Höchst**geschwindigkeit** aus der **Natur** (in $\frac{km}{h}$)! (2)

.....

Nenne ein typisches **Beispiel** für eine Höchst**geschwindigkeit** aus der **Technik** (in $\frac{km}{h}$)!

.....