

Name:

Übung: Absolute Temperatur

(9)

Arbeite ohne Hilfsmittel! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf Kontrollen! Copyright © Frank Haberecht

1.) Gebe einen Zusammenhang zwischen den beiden wichtigsten Temperatur-Einheiten an! = (1)

2.) Gebe die beiden Festpunkte der Celsius-Skale als Temperatur an und erkläre sie! (2)

I)

II)

3.) Nenne den absoluten Nullpunkt der absoluten Temperatur und erkläre an, wann er erreicht ist! (1)

Er ist erreicht, wenn

4.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der Temperatur eines Körpers und den Teilchen, aus denen jeder Körper besteht! (1)

Je

5.) Gebe für die beiden Temperaturen $\vartheta_1 = 27\text{ °C}$ und $\vartheta_2 = -15\text{ °C}$ die Temperaturdifferenz wie folgt an: Formelzeichen = Wert *und* Maßeinheit = (2)

6.) Erläutere **ausführlich**, was man unter der Anomalie des Wassers versteht! (2)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... (weiter auf der Rückseite!)

Name:

Übung: Absolute Temperatur

(9)

Arbeite ohne Hilfsmittel! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf Kontrollen! Copyright © Frank Haberecht

1.) Gebe einen Zusammenhang zwischen den beiden wichtigsten Temperatur-Einheiten an! = (1)

2.) Gebe die beiden Festpunkte der Celsius-Skale als Temperatur an und erkläre sie! (2)

I)

II)

3.) Nenne den absoluten Nullpunkt der absoluten Temperatur und erkläre an, wann er erreicht ist! (1)

Er ist erreicht, wenn

4.) Formuliere einen Zusammenhang zwischen der Temperatur eines Körpers und den Teilchen, aus denen jeder Körper besteht! (1)

Je

5.) Gebe für die beiden Temperaturen $\vartheta_1 = 27\text{ °C}$ und $\vartheta_2 = -15\text{ °C}$ die Temperaturdifferenz wie folgt an: Formelzeichen = Wert *und* Maßeinheit = (2)

6.) Erläutere **ausführlich**, was man unter der Anomalie des Wassers versteht! (2)

.....
.....
.....
.....
.....
..... (weiter auf der Rückseite!)