

Hinweise zur Mündlichen Prüfung Physik HS Kl. 9

1. Man sollte zu **jeder** Konsultation **vorbereitet** und mit **konkreten Fragen / Problemen** erscheinen!
Konsultation bedeutet das Einholen von Informationen, Ratschlägen und Hilfen zur Prüfung.
Dazu ist es aber **unbedingt notwendig**, dass man sich **bis zur 1. Konsultation** bereits **vorbereitet** hat!
Zusätzlich können bei Bedarf Konsultationen „außer der Reihe“ mit dem Fachlehrer vereinbart werden!
Zur Konsultation sind die **Physik-Hefter der Klassen 6 bis 9**, das **Tafelwerk**, der Taschenrechner und natürlich **Schreibmaterial** mitzubringen!
Schüler, die unvorbereitet und ohne Material zur Konsultation erscheinen, können nach Hause gehen!
2. Beim Wählen des Prüfungs-Themas darf **nur ein Mal** gewählt werden!
Der Schüler erhält dabei die Möglichkeit, aus mehreren für ihn **unbekannten** Themen zu wählen!
3. Die **Vorbereitungszeit** beträgt **20 min!** Man sollte ca. 20 min vor Beginn der Vorbereitungszeit, also 40 min vor der Prüfungszeit vor dem Prüfungszimmer sitzen!
4. Zu einer mündlichen Prüfung sollte man in einer **dem Anlass entsprechenden Kleidung** erscheinen!
5. Als **Hilfsmittel** dürfen nur **ein eigenes Tafelwerk** und der **eigene Taschenrechner** benutzt werden!
Weitere Hilfsmittel (Hefter, Lehrbuch, Lexika, usw.) sind verboten!
6. Geräte für **Experimente** werden zu Beginn der Vorbereitungszeit **ungeordnet** zur Verfügung gestellt!
Falls im gezogenen Thema ein Experiment enthalten ist, muss man dieses Experiment bereits in seiner Vorbereitungszeit durchführen und auswerten!
7. Die **Prüfungszeit** beträgt **20 Minuten** und ist wie folgt strukturiert:
 - I) **Einsprechthema** (Schülerkurzvortrag)
Der Schüler ist selbst für das Thema und die Gestaltung des Kurzvortrages verantwortlich.
Wichtige Hinweise zum Einsprechthema/Kurzvortrag findest du auf der **Rückseite!**
 - II) **Lösung der Aufgabe**
Der Schüler spricht mit Hilfe seiner Aufzeichnungen aus der Vorbereitungszeit zu seinem Thema.
In jedem Thema ist eine **Berechnung** und in jedem Thema ist ein kleines **Experiment** enthalten.
 - III) **fachliches Gespräch**
Es werden Aussagen zum Thema hinterfragt und es wird versucht, eventuelle Fehler zu korrigieren.
Während dieses Gespräches können auch **themenübergreifende Fragen** gestellt werden!
 - IV) Auswertung und Bewertung
8. Die **Auswertung** und Bewertung der Prüfung erfolgt **sofort anschließend!**
Auch die sprachliche Leistung wird bewertet – es handelt sich schließlich um eine mündliche Prüfung!
9. Auf meiner **Homepage** findet man das Arbeitsblatt „**Inhalt des Physikunterrichts HS-Klassen 6–9**“, welches die Grundlage für eine gute Prüfungsvorbereitung bilden sollte!

Außerdem findet man dort **weiteres nützliches Material** wie z. B.:

- **Inhaltsverzeichnis** für den Merkhefter (als Unterstützung beim Suchen von Mitschriften)
- **Arbeitsblätter** zu bestimmten Themen (teilweise mit Lösung)
- **Hinweise für schriftliche Kontrollen** wie KA, LK bzw. Übungen (als Tipps für Frage-Möglichkeiten)

10. Die folgenden **Schwerpunkte** erheben **keinen Anspruch auf Vollständigkeit!**

Grundlage der Prüfung ist der in Kl. **6–9** behandelte und vom **Lehrplan** vorgeschriebene Unterrichtsstoff!

| Stoffgebiete | Schwerpunkte | Klasse |
|---------------------------|-----------------------------------|--------|
| Mechanik | Bewegungen | 6+9 |
| | Kräfte und Bewegungen | 7+9 |
| Elektrizitätslehre | Elektromagnetische Induktion | 9 |
| | Stromkreise und Gesetzmäßigkeiten | 7+8 |
| | Elektrischer Widerstand | 7+8 |
| | Elektrische Halbleiter | 7+8+9 |
| Thermodynamik | Wärme und Wärmekraftmaschinen | 6+8 |
| Astronomie | Unser Sonnensystem | 6+9 |
| Optik | Reflexion und Brechung | 6 |
| Energie | Energie und Energieumwandlung | 7+8+9 |

11. Es ist **sehr sinnvoll**, sich auch mit Hilfe aller schriftlichen **Kurzkontrollen, Leistungskontrollen** und **Klassenarbeiten** aus den entsprechenden Klassenstufen vorzubereiten! Alle diese schriftlichen Kontrollen findest du **mit Fragestellungen** in deinen Merkheftern Physik Klasse 6 bis 9!

Hinweise zum Kurzvortrag (Einsprechthema)

Der Kurzvortrag als Einsprechthema in die mündliche Prüfung darf **maximal 5 min** lang sein!

Nach 5 min wird der Kurzvortrag durch den prüfenden Lehrer **abgebrochen!**

Als **Themen** sind **alle Inhalte des Physikunterrichts** möglich!

Nicht zulässig sind bereits selbst im Unterricht gehaltene Kurzvorträge und Biografien von Physikern!

Bei der Themenauswahl sollte man natürlich seine **eigenen Begabungen** und **Interessen** beachten!

Das **gewählte Thema** ist natürlich **nicht** mehr in der **Themen-Wahl** für den übrigen Prüfungs-Teil enthalten.

Thema und Inhalt des Kurzvortrages sind **mit dem Fachlehrer** in den **Konsultationen abzustimmen**.

Über die Wahl des Themas und die notwendige technische Ausstattung wird eine **schriftliche Vereinbarung** getroffen, die vom Schüler, von einem Erziehungsberechtigten und vom Fachlehrer zu unterschreiben sind.

Diese Vereinbarung ist unterschrieben beim Fachlehrer abzugeben! Der **Termin** steht auf der Vereinbarung!

Erscheint der Schüler nicht zu den Konsultationen, dann kann auch das Einsprech-Thema nicht festgelegt werden – damit kann der Schüler den KV nicht halten und es fehlen ihm dadurch die dafür erteilten Punkte!

Für die Funktionstüchtigkeit der vom Schüler verwendeten Medien bzw. Hardware sowie ihre Kompatibilität mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Geräten ist der **Schüler selbst verantwortlich**.

Der Stichwortzettel für den Kurzvortrag darf **höchstens 12 Stichpunkte** (sinntragende Wortgruppen) enthalten.

Für die **Bewertung** des Kurzvortrages gelten die in der Schule **allgemein üblichen** Bewertungsrichtlinien.

Auf meiner Homepage findet man eine **Anleitung** für Kurzvorträge und die **Bewertungsrichtlinien!**