Prozentsätze im **Streifen–Diagramm** (2)

Die **günstigste** Gesamtlänge für ein **Streifen**–Diagramm ist eigentlich 10 cm – dann ist 1 mm = ... %.

Aber wenn die **Länge** des Streifens **vorgegeben** ist, dann muss man **vor dem Zeichnen** erst die Länge der einzelnen Streifen-Abschnitte **berechnen** (mit einfachen Prozentsätzen oder mit dem Dreisatz).

1.) Die Schüler der Klasse 7d wollen einen Wandertag durchführen.
20% der Schüler möchten nach **Meißen**, **30 %** nach **Dresden** und der **Rest** möchte nach **Belantis**.
Stelle die **Wünsche** mit verschiedenen Farben in einem **15 cm** langen **Streifen–Diagramm** dar!

Meißen: ..... % von ..... cm = ... cm **:** ..... = ... cm

Dresden: ..... % von ..... cm = ... cm **:** ..... • ..... = ... cm

Belantis: ..... % von ..... cm = ... cm **:** ..... = ... cm

2.) Von der **20** Schülern der Klasse 7e kommen **9** Schüler mit dem **Bus** zur Schule, **7** Schüler fahren mit dem **Fahrrad** und **4** Schüler kommen zu **Fuß**.
Stelle die **prozentualen Anteile** in einem **16 cm** langen **Streifen**–Diagramm dar und beschrifte es!

Berechnung der **Prozentsätze** | Berechnung der **Streifen-Abschnitte**

Bus:

=

=

=

Fahrrad:

laufen:

3.) Löse die folgenden Aufgaben im **Übungs-Teil** deines Hefters! Nutze als **Hilfe** die **Beispiele oben**!

a) Die Schüler der Klasse 7e wollen eine Klassenfahrt durchführen.
25% der Schüler wollen nach **Berlin**, **35 %** nach **Hamburg**, **20 %** an die **Ostsee** und der **Rest** an den Gardasee. Stelle die **Wünsche** in einem **16 cm** langen **beschrifteten Streifen–Diagramm** dar!

b) Von den **400** Schülern einer Schule kommen **192** Schüler mit dem **Bus** zur Schule, **128** Schüler kommen zu **Fuß, 48** fahren mit dem **Fahrrad** und der **Rest** wird von den **Eltern** gebracht.
Stelle die **prozentualen Anteile** in einem **15 cm** langen **Streifen–Diagramm** dar und **beschrifte** es!

Copyright © Frank Haberecht