Grundwissen ..... :

Übung: **Rechnen** mit **gebrochenen Zahlen** **<u>ohne TR</u>** (W6)

Löse die Aufgaben **im Kopf** und notiere nur das Ergebnis! Arbeite **selbständig** – du hast ca. 12 min Zeit!

1.) $13{,}4 - 5{,}75 =$ ..... 2.) $6{,}4 : 4 =$ ..... 3.) $1{,}9 \cdot 1{,}2 =$ ..... 4.) $74 : 0{,}2 =$ .....

5.) $0{,}97 + 7{,}9 =$ ..... 6.) $0{,}2 \cdot 0{,}3 =$ ..... 7.) $2{,}8 : \frac{1}{4} =$ ..... 8.) $17{,}8 \cdot \frac{1}{2} =$ .....

Notiere dir nun einen **Rechenweg**!

9.) $\frac{3}{4} + 2\frac{1}{3} =$

10.) $0{,}6 \cdot \frac{2}{3} =$

11.) $\frac{2}{5} - 0{,}4 =$

12.) $\frac{12}{18} : \frac{10}{15} =$

<u>Übe</u> zu Hause das **Rechnen** mit **Dezimalbrüchen** und mit **gemeinen Brüchen**, damit du diese Aufgaben **ohne TR** sicher beherrschst! Wir schreiben demnächst dazu eine **Kontrolle** !

Copyright © Frank Haberecht

Grundwissen ..... :

Übung: **Rechnen** mit **gebrochenen Zahlen** **<u>ohne TR</u>** (W6)

Löse die Aufgaben **im Kopf** und notiere nur das Ergebnis! Arbeite **selbständig** – du hast ca. 12 min Zeit!

1.) $13{,}4 - 5{,}75 =$ ..... 2.) $6{,}4 : 4 =$ ..... 3.) $1{,}9 \cdot 1{,}2 =$ ..... 4.) $74 : 0{,}2 =$ .....

5.) $0{,}97 + 7{,}9 =$ ..... 6.) $0{,}2 \cdot 0{,}3 =$ ..... 7.) $2{,}8 : \frac{1}{4} =$ ..... 8.) $17{,}8 \cdot \frac{1}{2} =$ .....

Notiere dir nun einen **Rechenweg**!

9.) $\frac{3}{4} + 2\frac{1}{3} =$

10.) $0{,}6 \cdot \frac{2}{3} =$

11.) $\frac{2}{5} - 0{,}4 =$

12.) $\frac{12}{18} : \frac{10}{15} =$

<u>Übe</u> zu Hause das **Rechnen** mit **Dezimalbrüchen** und mit **gemeinen Brüchen**, damit du diese Aufgaben **ohne TR** sicher beherrschst! Wir schreiben demnächst dazu eine **Kontrolle** !

Copyright © Frank Haberecht