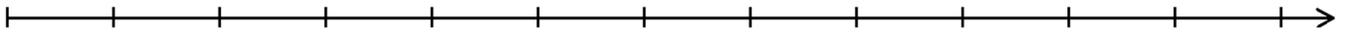
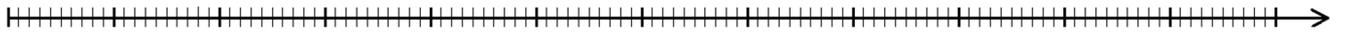


Aus dem bisherigen Unterricht kennen wir ..... Zahlen und ..... Zahlen.

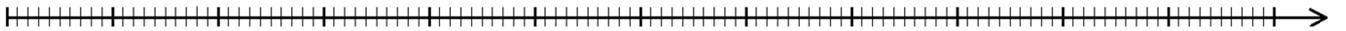
**Natürliche** Zahlen verwendet man zum ..... – sie beginnen mit .... und sind .....



**Gebrochene** Zahlen beginnen auch mit .... und sind ebenfalls .....



Auch ..... zwei gebrochenen Zahlen liegen wiederum **unendlich** viele Zahlen.



In der Praxis braucht man aber auch Zahlen, die auf dem ..... nach ..... führen.

Beispiele: Temperaturen ....., Kontostände .....

Deshalb nennt man Zahlen ..... von 0 ..... und ..... von 0 .....

So hat jede Zahl eine ..... Beispiel: + 7 hat die Gegenzahl ....., -3 hat die Gegenzahl .....

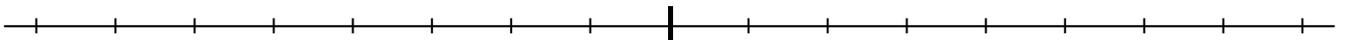
Gegenzahlen haben ..... zur .... Dieser Abstand ohne Vorzeichen heißt .....

Beispiele: Der Betrag von +3 ist .... Man schreibt |.....| = .....

Der Betrag von -5 ist .... Man schreibt ..... = .....

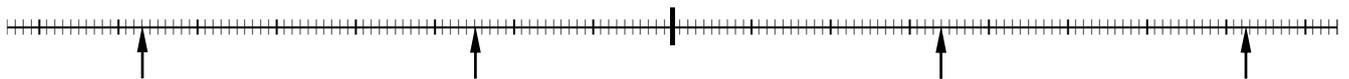
► **Ganze Zahlen**

..... Zahlen und ihre ..... bilden zusammen die ..... Zahlen.



► **Rationale Zahlen**

..... Zahlen und ..... Zahlen dazwischen sind zusammen ..... Zahlen.



Von zwei rationalen Zahlen ist diejenige ....., die auf dem Zahlenstrahl weiter ..... steht.

**Beachte:** .....zeichen und .....zeichen sind **nicht** das **Gleiche!** ( 5) ( 3) = 2

Deshalb dürfen ..... Zeichen ..... stehen.

falsche Schreibweise: -2 3 = richtige Schreibweise: -2 - + 3 =

Deshalb schreibt man in Aufgaben mit rationalen Zahlen oftmals einfach **alle Zahlen mit Vorzeichen in Klammern.**