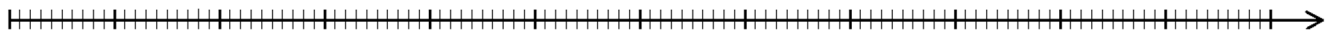


Aus dem bisherigen Unterricht kennen wir ..... Zahlen und ..... Zahlen.

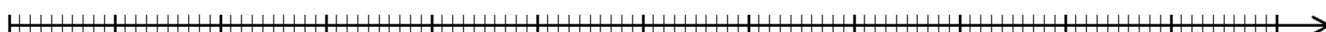
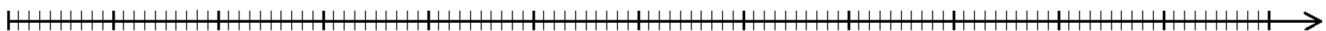
**Natürliche** Zahlen verwendet man zum ..... – sie beginnen mit ..... und sind .....



**Gebrochene** Zahlen beginnen auch mit ..... und sind ebenfalls .....



Auch ..... zwei gebrochenen Zahlen liegen wiederum **unendlich** viele Zahlen.



In der Praxis braucht man aber auch Zahlen, die auf dem ..... nach ..... führen.

Beispiele: Temperaturen ....., Kontostände .....

Deshalb nennt man Zahlen ..... von 0 ..... und ..... von 0 .....

So hat jede Zahl eine ..... Beispiel:  $+7$  hat die Gegenzahl .....,  $-3$  hat die Gegenzahl .....

Gegenzahlen haben ..... zur .... Dieser Abstand ohne Vorzeichen heißt .....

Beispiele: Der Betrag von  $+3$  ist ..... Man schreibt  $|\dots| = \dots$

Der Betrag von  $-5$  ist ..... Man schreibt ..... = .....

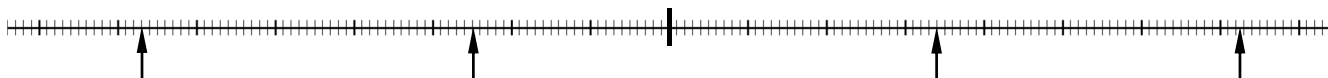
## ► **Ganze Zahlen**

..... Zahlen und ihre ..... bilden zusammen die ..... Zahlen.



## ► **Rationale Zahlen**

..... Zahlen und ..... Zahlen dazwischen sind zusammen ..... Zahlen.



Von zwei rationalen Zahlen ist diejenige ....., die auf dem Zahlenstrahl weiter ..... steht.

**Beachte:** .....zeichen und .....zeichen sind **nicht** das **Gleiche!**  $(-5) - (-3) = -2$

Deshalb dürfen ..... Zeichen ..... stehen.

falsche Schreibweise:  $-2 - 3 =$  richtige Schreibweise:  $-2 - (+3) =$

Deshalb schreibt man in Aufgaben mit rationalen Zahlen oftmals einfach **alle Zahlen mit Vorzeichen in Klammern**.